

อรวรรณ คำนนท์ 2562: ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร
กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปรินญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชา
การศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์, ค.ศ. 119 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาระดับความเป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะ
การคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร ประชากร ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 437 โรงเรียน
ตัวอย่าง คือ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 205 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ หัวหน้าฝ่าย
วิชาการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและจำแนกเป็น
รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของ
ผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า
มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

Orawan Kamnon 2019: Relationship between Innovative Thinking Skills of School Directors and Learning Organization of Schools under the Bangkok Metropolitan Administration. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Educational. Thesis Advisor: Assistant Professor Wisut Wichitputchraporn, Ph.D. 119 pages.

The purposes of this research were to (1) investigate the innovative thinking skills level of school directors under the Bangkok Metropolitan Administration, (2) investigate the learning organization level of school under the Bangkok Metropolitan Administration, and (3) investigate the relationship between innovative thinking skills of school directors and learning organization of schools under the Bangkok Metropolitan Administration. The questionnaire respondents were the Head of Academic Affair in each school. Samples were 205 schools drawn from the population of 437 schools under the Bangkok Metropolitan Administration. The research tool used in the study was a scale-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The research found that: 1) Innovative Thinking Skills of school directors under the Bangkok Metropolitan Administration, both overall and individual aspects, was at highest level 2) Learning Organization of school under the Bangkok Metropolitan Administration, both overall and individual aspects, was at high level 3) Relationship between innovative thinking skills of school directors and learning organization of schools under the Bangkok Metropolitan Administration was positive with the .01 level of statistical significance.

Student's signature

Thesis Advisor's signature